Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Специјалистичка академска специјализација			
Назив предмета: Фетална физиологија са пренаталном дијагностиком и терапијом			
Наставник/наставници: Проф др Снежана Плешинац			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: одслушан и оверен први семестар			
Циљ предмета Упознавање са физиолошким процесима фетоплацентне јединице и фетуса. Ризична трудноћа.Упознавање са могућностима инвазивне и неинвазивне пренаталне дијагностике и терапије.Интрапартални фетални мониторинг. Нормалан и патолошки порођај.			
Исход предмета тест			
Садржај предмета Основне функције фетоплацентне јединице; Метаболизам плода и постељице; Ацидобазни статус, равнотежа воде и електролита фетуса, Респираторна физиологија фетуса; Ендокринологија фетуса. Биохемијски показатељи феталног стања;Ултразвук у пренаталној дијагностици; Методе процене феталног стања; Пренатална дијагностика генетских поремећаја. Пренатална дијагностика конгениталних аномалија; Пренатална дијагностика интраутеусних инфекција. Фетална фармакотерапија; Фетална			
Литература **1.**Manuck TA, Fry RC McFarlin BL. Quality Improvement in Perinatal Medicine and Translation of Preterm Birth Research Findings into Clinical Care.Clin Perinatol. 2018 Jun;45(2):155-163.. 2. Alsweiler JM, Bloomfield FH, Harding JE. Early-Stage Translational Research in Perinatal Medicine Neonatology. 2019;115(2):182-188.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**	
Методе извођења наставе Предавања, семинари, вежбе, тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	*60*
практична настава	**10**	усмени испт	
колоквијум-и	**10**	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			